

DE LA

RESPONSABILITÉ LITTÉRAIRE

— SUITE ET FIN ¹ —

X

Les systèmes de l'école positiviste se sont multipliés dans des conditions quelque peu inattendues. Soit que les doctrines des positivistes résultent des efforts des savants de cette école à la recherche de l'homme singe, ou de la transformation de l'hippopotame en mouton, par l'effet de la *sélection* naturelle ; soit aussi qu'il s'agisse d'expliquer, sinon de prouver l'origine de la vie en dehors de la création, des exemples sans nombre de systèmes plus ou moins surprenants pourraient être cités ; un exemple surtout mérite l'attention notamment de la part des naturalistes.

C'est un allemand Hœckel, professeur à Iéna, qui a apporté à la science une découverte destinée, selon lui, à lever les doutes sur l'origine de la vie humaine. « Que l'homme dérive de formation chimique, dit Hœckel, par forme de théorème, aux dépens de composés carbonés inorganiques ou d'autre formation, ce qui ne fait pas de doute, c'est que les premiers êtres vivants se sont formés chimiquement. »

C'est une substance que le savant nomme *monère* qui est la source première de l'existence. Les monères primitifs, selon lui, sont nés par génération spontanée dans les mers, comme les cris-

¹ V. la *Revue lyonnaise*, t. V, p. 458, 546 et t. VI, p. 129.