

La résolution des problèmes qui dépend ordinairement d'un petit nombre de données et de quelques théorèmes le forcent à tirer parti des connaissances déjà acquises par une réflexion sérieuse et les combinaisons les plus variées. Ainsi se développe d'une manière continue l'activité propre de l'esprit. L'enseignement des mathématiques conçu dans cet esprit est donc très favorable à la formation de l'intelligence. On en restera convaincu en lisant l'ouvrage qui nous a suggéré ces quelques réflexions.

J.-B. MATHEY.

