

La forme admise pour le *porte-modèle*, dont la table s'élève ou s'abaisse à volonté, permet de placer les objets à dessiner à la hauteur convenable pour le développement de leurs surfaces, car cette hauteur varie nécessairement suivant les dimensions des modèles.

Enfin les numéros d'ordre fixés dans le pavage, et rappelés sur les chaises et les outils, empêchent tout désordre et facilitent l'inspection qui se fait tous les mois ; mesure nécessaire et des plus utiles dans une école gratuite où tout est fourni aux élèves par l'administration.

En résumé, *cette nouvelle organisation* aide l'enseignement, ainsi que l'inspection du professeur ; dès lors permet d'imprimer aux études une unité nécessaire à leurs progrès, en même temps qu'elle développe et maintient, chez les élèves, cet esprit d'ordre et de travail dont on ne saurait trop donner l'habitude à la jeunesse (1).

Moyens employés concurremment avec la méthode analysée ci-dessus.

Parler à l'ensemble des élèves, en appuyant les démonstrations de figures tracées sur un tableau ; utiliser l'éponge humide pour effacer sur

(1) Les porte-modèles et les bidets ont été faits, en 1843, sur mes dessins, par MM. Charnod et Delaye; le pavage avec divisions et numéros émaillés, par MM. Michel et Cochard, tous entrepreneurs à Lyon.