pénétré de ce feu sacré, de cet amour filial, qui sont parmi les nôtres, le signe distinctif des médecins qui ont su comprendre l'école ou qui lui ont appartenu sérieusement.

Il retourna dans son pays natal pour commencer à Montbrison, la belle et souvent trop ingrate tâche, dévolue au praticien de campagne. L'exercice de son art le mit en rapport avec ces populations attachées au sol, qui tirent des travaux des champs leurs salaires quotidiens.

Ses premiers pas furent marqués avec distinction; médecin de l'hôpital, il amassa des observations nombreuses sur le caractère, les mœurs, le régime des habitants du Forez aussi bien que sur les causes pernicieuses qui compromettaient ou détruisaient leur santé (1); la médecine pratique l'occupa sans relâche; cette époque fut la plus active, la plus pénible de sa vie. Assistant à la formation du Comité de vaccine, il se dévoua à cette œuvre naissante; secrétaire zélé, il eut le bonheur d'être l'un des premiers à répandre cette bienfaisante découverte dans le département de la Loire, où son père déjà avait introduit l'inoculation variolique (2).

Membre du jury médical, ces fonctions importantes par les conditions exceptionnelles du moment, lui avaient permis de signaler les vices, les dangers qui, par le charlatanisme,

son père: ce beau travail a pour titre: Quædam de systemate Browniano; specimen inaugurale...... Il a pour épigraphe ce vers de Juvenal:

Semper ego auditor tantum? nonquam ne reponam?....

- (1) Membre du Conseil de salubrité, cette fonction lui suggéra des études qui, actuellement encore, ont un puissant intérêt : elles concernent la statistique, la topographie médicale du pays, etc. Elles ont été publiées dans le Journal du département de la Loire, où elles figurent avec de nombreuses productions littéraires dues à sa plume.
- (2) Richard a composé de nombreuses instructions sur la vaccine et les procédés de vaccination qui ont été répandues par ordre du préfet de la Loire, M. Du Colombier, qui honorait l'auteur d'une estime toute particulière.