

nous montre la trop fameuse Locuste, empoisonneuse redoutée du temps de Néron et à laquelle ce prince eut recours pour faire périr Britannicus.

La physique des anciens est très-difficile à apprécier, en raison de ce que les vérités et les erreurs y sont accumulées pêle-mêle. Il ne faut pas leur demander des lois ni des méthodes généralisées (17), qui sont l'apanage exclusif des sciences h leur apogée ; mais il nous sera aisé de mettre en relief une foule de vérités de détail et de fort belles inventions dans divers genres. L'hydraulique nous en offre de nombreux exemples : Archimede paraît avoir enseigné le premier l'hydrostatique. Ou doit a son génie la découverte de l'équilibre des corps plongés dans un fluide et de la pesanteur spécifique des corps. L'histoire nous apprend qu'Archimède était au bain et que dans l'enthousiasme dont il fut transporté a la solution de ces grands problèmes, il se mit à courir par la ville, sans s'apercevoir de son état de nudité, en s'écriant *sdpvjxa je l'ai trouvé, je rai trouvé !*

Les anciens ont fait de l'hydrodynamique de magnifiques applications a l'emploi des syphons et à leurs aqueducs que nous admirons encore. Ctésibius, d'Alexandrie, a inventé la pompe aspirante et foulante, et son élève Héron, la fontaine

l'iH) « On reproche aux anciens de n'avoir pas fait des méthodes, et les modernes se croient bien au-dessus d'eux parce qu'ils ont fait un grand nombre de ces arrangements méthodiques. . . . Ils se sont persuadés que cela seul suffit pour prouver que les anciens n'avaient pas à beaucoup près autant de connaissances en histoire naturelle que nous en avons. . . . Nous aurons dans la suite de cet ouvrage, mille occasions de prouver que les anciens étaient beaucoup plus avancés et plus instruits que nous ne le sommes, *je ne dis pas en physique*, mais dans l'histoire naturelle des animaux et des minéraux, et que les faits de cette histoire leur étaient bien plus familiers qu'à nous qui aurions dû profiter de leurs découvertes [etdeleursremarqu.es](#)» (Buffon, *de la manière d'étudier l'histoire naturelle*).