

et fondateur de l'École italique ; écoutons le savant Laplace : « Toutes les vérités astronomiques de l'École ionienne furent enseignées avec plus de développement dans celle de Pythagore (14) ; mais ce qui la distingue principalement; c'est la connaissance des deux mouvements de la terre, sur elle-même et autour du soleil. Pythagore l'enveloppa d'un voile, pour la cacher au vulgaire ; mais elle fut exposée au grand jour par son disciple Philolaus. » (*Système du monde*, t. 5).

La chimie des anciens serait mal comprise si on voulait la comparer à la science de nos jours, avec sa classification et sa nomenclature inventées par le génie de Guyton-Morveau et de Lavoisier; mais ce n'est pas ainsi qu'on doit la juger. La chimie analytique était dans l'enfance, caries anciens manquaient des procédés dont les modernes disposent ; mais leur chimie industrielle était assez avancée : leur fabrication des couleurs et leurs procédés de teinture étaient fort remarquables. Ils excellaient dans l'alliage des métaux ; l'airain de Corinthe a joui d'une réputation qui est venue jusqu'à nous, et nous admirons encore les belles qualités métalliques des œuvres d'art qu'on retrouve chaque jour dans le sol où elles ont résisté, au ravage des siècles. Leurs ciments défient toute concurrence. Ils avaient même des secrets qui se

(14) « Suivant les pythagoriciens, les comètes elles-mêmes sont en mouvement comme les planètes autour du soleil; ce ne sont point des météores passagers, formés dans notre atmosphère, mais des ouvrages éternels de la nature. Ces notions parfaitement justes du système du monde, ont été saisies et présentées par Sénèque avec l'enthousiasme qu'une grande idée sur l'un des objets les plus vastes des connaissances humaines doit exciter dans l'âme du philosophe. . . On pensait encore dans la même école que les planètes sont habitées et que les étoiles sont des soleils disséminés dans l'espace et les centres d'autant de systèmes planétaires. Ces vues philosophiques auraient dû, par leur grandeur et par leur justesse, entraîner les suffrages de l'antiquité etc. » (Laplace, *Système du monde*. 1. 5).