

je ne cesserai de les demander ; et, d'après ce que j'ai exposé plus haut, je résume aujourd'hui comme l'autre fois (le 19 courant) qu'il faut :

1° Demander du tems à vos créanciers, parce que vous n'avez pas de quoi les payer à ce terme, et que les moyens qui vous sont offerts sont trop onéreux : j'ai fait voir comment.

2° Employer scrupuleusement ce tems à dresser les comptes de la Ville, et faire le tableau de sa situation. C'est seulement lorsque vous aurez ces comptes et ce tableau que vous jugerez sainement de vos moyens et de vos ressources, de la quotité et de la nature des emprunts que vous pouvez faire et des engagements qu'il vous sera permis de prendre, etc.

« Je ne me laisserai point de le dire, parce qu'il est de ma conscience, du devoir de ma place (1), de mes principes et de ma façon de voir, d'insister et de le réclamer : il faut des comptes entiers et parfaits, préalablement à tout. C'est la lettre et l'esprit de la loi ; c'est le vœu de la justice et de la raison ; c'est le fil à l'aide seul duquel vous puissiez sortir du labyrinthe.

Je résume encore une fois : n'acceptons actuellement ni l'emprunt ni l'avance, parce que nous ne sommes pas en état de juger toutes leurs conséquences, et qu'ils nous menacent de grands inconvénients : demandons du tems et employons ce tems diligemment à faire des comptes si clairs, qu'ils puissent nous servir de guides et de flambeaux dans notre conduite subséquente.

Le vœu de la plupart d'entre vous, MM., avoit été de faire insérer ma précédente discussion sur cette matière au procès-verbal. J'ai regretté, plus d'une fois, de n'y avoir donné qu'un simple acquiescement et de n'avoir point insisté sur l'exécution de la chose ; le public auroit eu un moyen de me juger avec impartialité.

Je vous prie, MM., de trouver bon que cet exposé de mon opinion y trouve place aujourd'hui.

ROLAND DE LA PLATIÈRE.

Lyon, le 30 juin 1790.

(1) A l'époque où il écrivait ceci, Roland, en sa qualité de *notable*, faisait partie du Conseil général de la commune de Lyon.