

teurs, sa pensée constante fut de multiplier et d'agrandir autant que possible le cercle des lumières. *Roi-Soleil* dans toute l'acception du mot, il voulut que tous ses sujets pussent participer aux bienfaits de l'éducation. Tour-à-tour sa pensée féconde crée *l'Académie des Sciences*, *les Académies d'Architecture*, *de Peinture*, *de Sculpture et de Musique*, *l'Académie de France à Rome*, et, à l'instigation du Père de la Chaize, *l'Académie des Inscriptions et Belles-Lettres*, puis *l'Observatoire* avec Cassini à la tête, *l'École royale du corps des Ingénieurs*, *les Conseils de constructions dans les Ports*, *les Écoles d'Artillerie* de Douai, de Metz, de Strasbourg, de Besançon, de Grenoble, d'Auxonne, de Valence, *l'École des Mineurs* de Verdun; il établit une chaire de droit ecclésiastique au Collège de France et rouvre la chaire de droit français qui depuis cent ans avait été supprimée.

« L'instruction publique serait restée captive dans les langes du Moyen-âge si l'autorité temporelle n'avait pris résolument l'initiative d'extensions et de créations nouvelles. Louis XIV, pendant la première partie de son règne, comprit les nécessités de son temps et il y pourvut de manière à mériter les perpétuelles actions de grâces de la postérité. »

Tel est le langage d'un homme de talent, que l'on ne saurait ranger au nombre des admirateurs du grand roi.

En même temps que ce prince donnait une impulsion si grande à l'étude des sciences, ses efforts ne tendaient pas moins à développer l'enseignement des Belles-Lettres.

L'Université n'était point alors ce que nous l'avons vue depuis; elle n'était rien moins que libérale et progressive; depuis des siècles elle se traînait timidement dans la même ornière. Elle ne fut réveillée de sa torpeur que par les éclatants succès de Port-Royal et des Jésuites: ce fut alors seulement qu'elle enfanta Crévier et Rollin. Ses collèges étaient alors moins fréquentés, proportion gardée, qu'ils ne le sont aujourd'hui. Quoique Port-Royal n'eût jamais compté que six écoles et simultanément plus de cinquante élèves, l'enseignement que l'on y recevait et le nombre des hommes si remarquables qui en sortirent, ont rendu cette maison justement célèbre. Pas plus que leurs traités d'édu-