

faire mouvoir le ciel et de le supporter ; nous devons, sans difficulté, rendre les mêmes honneurs à votre Éminence, puisque, par ses intelligences surnaturelles, elle fait agir tout ce royaume, même remuer toute la terre aussi facilement que si elle la portait dans ses mains ; et comme cette ville fait une partie de ce fardeau, nous prions Dieu de tout notre cœur de lui vouloir continuer et multiplier les forces nécessaires pour un tel effort, afin qu'elle ne se lasse point de nous soutenir et faire du bien, comme nous ne nous laisserons jamais de l'honorer, révéler et servir en qualité de ses très-humbles, très-obéissants et très-obligés serviteurs..... (Entrées solennelles. — Péricaud, *Notes et Documents pour servir à l'Histoire de Lyon*).

La tentative infructueuse de Guichenon auprès du roi et du cardinal détermina la municipalité de Bourg et les Jésuites de Lyon à suspendre toute démarche concernant le collège, et à attendre de l'avenir (avenir qui paraissait prochain) les chances de succès que refusait le présent. Les Jésuites avaient trop de pénétration pour se méprendre plus longtemps sur les paroles et les intentions dilatoires du cardinal, et leur avis partagé par Guichenon, fut de suspendre jusqu'à nouvel ordre toutes démarches tendantes au but que l'on se proposait de part et d'autre. Richelieu vieillissait, ses infirmités s'aggravaient de jour en jour. On se promettait que sa mort apporterait un terme à ce système de compression qui enchaînait les volontés et paralysait tout projet, toute action qui tentait de se produire en dehors de son intérêt personnel, qu'il appelait l'intérêt de l'Etat. Durant les trois années que vécut encore le cardinal, les registres consulaires de la ville de Bourg sont muets au sujet du collège. Les choses continuèrent comme par le passé, c'est-à-dire que les classes élémentaires eurent pour maîtres des laïques qu'on se procurait comme l'on pouvait, mais qui pour la plupart se recrutaient dans l'Auvergne ou le Limousin. Après la mort du cardinal (décembre 1642),