

Lyon les bienfaisantes dispositions du décret du 22 août 1854.

Sa sollicitude n'a encore pu confier qu'à notre seul dévouement le succès de la nouvelle institution ; mais, quelque désintéressé que soit notre zèle, nous saurons nous rendre dignes d'une haute mission, en nous inspirant des grandes vues d'utilité qui ont dicté le plan des nouvelles études.

Une école célèbre, l'Ecole centrale des arts et manufactures de Paris, avait déjà fait une heureuse épreuve des connaissances qui s'acquièrent : par des travaux de laboratoire, par l'habileté de dessin qui fait de cet art une langue industrielle partout adoptée et comprise, et par des exercices sur les pratiques mathématiques des ingénieurs et des manufacturiers. Cette méthode éminemment pratique d'enseignement sera aussi la nôtre.

La publication des programmes de nos cours de sciences appliquées a déjà fait connaître tout ce qu'ils contiennent de favorable à l'activité industrielle du pays. On y retrouve partout l'action productive de la science mise à la place de l'esprit d'abstraction de ses théories. La géométrie de notre école sera l'enseignement des arts qui lui doivent leur origine. La mécanique initiera au calcul des forces motrices et aux grandes œuvres qu'elles accomplissent à l'aide des machines. La chimie nous fera pénétrer dans les grandes fabriques de ses produits, dans les usines métallurgiques, dans les ateliers de teinture et des autres arts chimiques. La physique appliquée apprendra : l'art du chauffage par l'emploi économique des combustibles, la puissance mécanique de la vapeur et des gaz, les propriétés générales des corps dans leurs rapports avec nos besoins, les applications de l'optique, et la merveilleuse utilisation des forces électriques. En botanique, l'attention sera principalement appelée sur les végétaux qui fournissent les substances alimentaires et les matières textiles, sur la culture et la fertilité des différents sols. La zoologie sera pour nous l'étude des animaux utiles ou nuisibles à l'homme. Ses leçons comprendront encore : l'amélioration et l'acclimatation des races, les grandes pêches, le repeuplement des cours d'eau et des bords de la mer. Nous donnerons, enfin, dans le cours de géologie toutes les notions qui guident les ingénieurs dans l'exploration des richesses minérales.

L'alliance des sciences et des lettres, qui sera le caractère de notre époque, a été maintenue dans les nouvelles écoles.