

Elles ont été obtenues en décembre par MM. Ferber , Cocusse, Chenel, Ribiollet ; en avril, par MM. Mure et Brugel ; en août, à Lyon , par MM. Maurin , Reybère , Jourdan ; à Clermont, par M. Barrière. Nous avons donné deux mentions *très-bien*, l'une à M. Boffard, du Lycée de Lyon , l'autre à M. Chauvy, de Clermont.

Un sujet non moins digne de tout notre intérêt que le baccalauréat ès-lettres lui-même , c'est la partie littéraire du baccalauréat ès-sciences qui nous a été confiée. Sur cette alliance entre les sciences et les lettres repose tout entier, de l'aveu de tous, le succès du nouveau système d'études. Or, n'est-il pas à craindre qu'une boule unique ne soit pas une arme suffisante pour défendre à la fois les langues anciennes , les langues vivantes, les auteurs français, la logique, l'histoire et la géographie ? Comment empêcherons-nous qu'un candidat avisé ne s'exempte à son gré de telle ou telle partie de l'examen littéraire, assuré qu'ayant bien répondu sur toutes les autres, il n'a pas à craindre une boule noire , ou qu'il pourra la racheter par une boule d'une autre couleur ? Je suis même disposé à croire que déjà quelques candidats ont fait ce calcul au détriment de l'anglais et de l'allemand , où en général ils se sont montrés , sinon tout-à-fait nuls , au moins de la dernière faiblesse.

Telles sont, Messieurs, nos observations critiques sur les examens. Qu'on ne se trompe pas sur le sentiment qui nous les inspire. Nous aimons la jeunesse ; et comment ne pas l'aimer ? Mais nous l'aimons sans faiblesse , *fortiter*, nous aimons ses vrais et ses grands intérêts, qui sont ceux du travail, de l'étude et de la discipline.

Je ne vous ai parlé que des cours et des examens , qui sont nos travaux officiels, mais à ceux-là nous en ajoutons d'autres encore, de fréquentes lectures dans les académies, des mémoires, des ouvrages, des publications de toute sorte