



DES ÉCOLES DE SOURDS-MUETS.

ESSAI THÉORIQUE ET PRATIQUE DES MALADIES DE L'OREILLE. — DES SOURDS-MUETS ET DES AVEUGLES. Mémoire sur l'état actuel des institutions à leur usage et des réformes à y apporter. — Le même ouvrage, deuxième édition. — DES SOURDS-MUETS ET DES AVEUGLES ; DE L'ORGANISATION DES ÉCOLES A LEUR USAGE. Première Lettre. — DES SOURDS-MUETS ET DES AVEUGLES ; DE L'ENSEIGNEMENT. Deuxième Lettre. — INTRODUCTION A L'ÉTUDE MÉDICALE ET PHILOSOPHIQUE DE LA SURDI-MUTITÉ. Le tout par M. E. Hubert-Valleroux, docteur en médecine de la Faculté de Paris, membre de la Société médico-pratique et du Conseil supérieur de la Société centrale d'éducation et d'assistance pour les Sourds-Muets.

Le premier des ouvrages dont nous énumérons les titres est un pur traité de médecine. Les suivants contiennent des vues sur l'organisation actuelle et pratique des écoles de sourds-muets et d'aveugles, et les réponses aux objections faites à l'auteur. Le dernier présente sur l'état des sourds-muets des données physiologiques qui sont l'introduction à un ouvrage plus considérable que nous promet l'auteur, et qui intéressera à la fois les sciences médicales et philosophiques.

Le docteur Hubert-Valleroux est un homme de science autant que de dévouement. Toutefois notre incompétence nous oblige de laisser à d'autres le soin d'examiner ses travaux sous le côté de leur valeur scientifique ; nous nous bornerons à constater leur importance sous le point de vue social et chrétien.

La surdi-mutité est une infirmité qui laisse à peu près intacte l'existence physique, mais qui atteint profondément l'homme dans ses relations morales et intellectuelles. L'organisme, dont elle est l'altération, est celui qui