

Vous le voyez, notre histoire a son plan, son unité naturelle. Elle se développe comme un drame dont toutes les parties concourent à l'ensemble, dont toutes les péripéties conduisent au but. Le mal existe dans la vie des nations comme dans celle des hommes ; l'histoire a souvent des fautes ou des malheurs à enregistrer, mais l'effort constant de l'humanité consiste à réparer ces fautes et ces malheurs, à tirer parti des révolutions les plus désespérées, et à mettre à profit l'enseignement qu'elles donnent. Quel est le résultat de cette activité, de ces efforts ? c'est le triomphe de la civilisation, mot bien vague sans doute, mais que tout le monde comprend, parce que l'instinct de ce grand fait parle au fond de la conscience de l'humanité. Si je voulais la définir, je ne pourrais mieux faire que d'emprunter les termes de notre plus grand historien moderne. « L'essence de la civilisation consiste dans le perfectionnement des individus et dans l'amélioration de l'état social » ou je lui emprunterais à plus juste titre cette belle et poétique image : « Tous les faits dont se compose l'histoire d'une nation, tous les éléments de sa vie, ses institutions, son commerce, son industrie, ses guerres, tous les détails de son gouvernement, sont en quelque sorte des fleuves auxquels on demande compte des eaux qu'ils doivent porter à l'Océan. La civilisation est une espèce d'Océan qui fait la richesse d'un peuple et au sein duquel tous les éléments de la vie de ce peuple, toutes les forces de son existence viennent se réunir (1). »

Qu'ai-je besoin, maintenant, de vous dire quel esprit j'apporte à ce cours. Je n'ai qu'une pensée, celle d'assigner à chacune des institutions, à chacun des événements de notre histoire, sa place, son sens, et sa véritable valeur. Nous essayerons de juger le passé sans prévention, je ne dirai pas sans passion, car la passion est une des qualités de l'historien. Nous essayerons de comprendre quelle était, à chaque époque, sa vie sociale, politique, quelles en étaient les conditions, quel en était l'horizon. Nous nous reporterons au temps où nos pères vivaient, et nous

(1) Guizot, *Tableau de la Civilisation en Europe*, 1^{re} leçon.