

qu'il était peut-être seul capable d'exécuter. Confier une semblable tâche à un maître qui n'aime pas ses élèves d'un amour vraiment paternel et maternel à la fois, avec une entière abnégation de lui-même ; à un maître qui ne soit pas doué de cette rectitude d'esprit, de ce bon sens, de cette intelligence de ce qui est vraiment à la portée des enfants, et de ce qu'il convient de leur dire et leur cacher, de cette promptitude de coup-d'œil qui s'aperçoit aussitôt que leur attention est fatiguée et que leur esprit ne suit plus les explications, que deviendra l'enseignement ? Comment sera faite la part de chacune des branches dont il se compose ? L'un se perdra dans des explications de mots et de termes, et en choisera qui n'auront aucune utilité directe ni indirecte ; l'autre entrera dans des détails sans fin sur la nature de l'homme, sur les parties de son corps, sur l'origine de la société ; l'autre s'appesantira sur les bases de la morale, sur les motifs de nos actions, et ne s'apercevra pas que ses élèves négligent des devoirs essentiels et d'une application journalière. Rien n'est plus funeste à l'instruction et à l'éducation que d'imposer une méthode, quelque parfaite qu'elle soit, à des maîtres qui ne la comprennent pas, qui n'en voient pas les avantages, qui ne la possèdent pas assez bien pour savoir la modifier suivant les circonstances sans en altérer l'esprit. On n'obtient de la sorte aucun résultat satisfaisant, on perd les avantages de la méthode abandonnée sans acquérir ceux de la méthode adoptée, et au milieu de toutes ces fluctuations, de tous ces tâtonnements, l'esprit des enfants n'a pris aucune bonne habitude, ne s'est nullement rendu compte de la marche qu'on a voulu lui faire suivre, et n'a pas été convenablement occupé au moment le plus favorable pour apprendre ce qu'il a besoin de savoir. Les difficultés et les dangers redoublent lorsqu'il s'agit d'une méthode qui aspire à former le jugement, à cultiver le cœur, à épurer les sentiments, qui, par conséquent, exige que toutes les facultés