

Des enseignements précieux jaillissent de ce résumé sommaire.

Il fait reconnaître d'abord que les sucres forment les *quatre-vingt-dix centièmes* du poids total des marchandises importées en France par les colonies ; il donne en même temps la preuve du peu de progrès qu'a fait, pendant ces dernières années, la production du sucre colonial. Tandis que la consommation générale des sucres, en France, s'est augmentée de *cent pour cent* de 1826 à 1840, l'importation du sucre des colonies françaises s'est accrue seulement de *huit pour cent*. Si les colonies avaient eu le privilège de fournir les sucres nécessaires à la consommation nationale, sans avoir à lutter contre d'autre concurrence que celle des sucres produits par les colonies étrangères, deux faits d'une immense importance auraient certainement eu lieu. Notre marine marchande, appelée à transporter 120 à 130 millions de kilogrammes de sucre brut au lieu de 80 ou 100 millions de kilogrammes qu'elle transporte aujourd'hui, aurait pris une extension telle que son importance se serait considérablement accrue. Sur cette quantité de 130 millions de kilogrammes de sucre, les colonies françaises qui, en 1840, ont envoyé 75 millions de kilogrammes en France, auraient fourni probablement 90, peut être même 100 millions de kilogrammes ; car la perspective d'un meilleur avenir les aurait encouragées à donner plus d'extension à la culture de la canne et à perfectionner les moyens de fabrication du sucre. Ce favorable développement du commerce colonial aurait nécessairement réagi sur la quotité des demandes que les colonies auraient faites aux industries métropolitaines. Il suffit d'indiquer ces graves conséquences pour en faire comprendre la valeur et la portée. Cette comparaison sommaire sert encore à démontrer dans quel état de marasme languit le commerce colonial ; elle indique en même temps, d'une manière frappante, quoique indirecte, comment il serait possible et facile de ranimer ce commerce et de le rendre infiniment plus utile et plus profitable au pays.