

exemple est une fiction ; ce n'est pas d'après des indices aussi incomplets, qu'on peut juger des questions d'une telle importance. Leur solution exige des méditations graves, des études approfondies ; pour en apprécier le mérite et la portée, il faut s'isoler de toute individualité, il faut examiner la généralité des faits dans leur ensemble afin de les voir dans leur exacte vérité.

Le système développé par Eugène Sue, contient une seule innovation réelle : c'est l'aveuglement forcé, imposé comme spécialité au Maître d'école. L'asile offert à Fleur-de-Marie, est une application du patronage pratiqué sur beaucoup de points en France ; l'expatriation du Chourineur et l'occupation utile qui lui est assignée en Algérie, sont une application du mode, souvent proposé, de la colonisation des repris de justice. Des volumes ont été écrits sur les résultats que peut produire chacun de ces moyens, et sur les perfectionnements dont ils sont susceptibles ; mais personne encore, que nous sachions, parmi les économistes de notre époque, n'avait proposé l'aveuglement comme moyen d'expiation et régénération morale pour les criminels.

Le patronage en faveur de ceux que la loi a justement frappé est certainement une œuvre utile, capable d'exercer une certaine influence sur le bien-être et sur la moralisation de la société ; mais, on le sait, quelque soit le zèle des personnes qui se dévouent à cette mission difficile et pénible, leurs succès sont bien incomplets et bien précaires. La principale cause de ce fâcheux résultat a été indiquée déjà dans le cours de cet écrit : aussi longtemps que les classes infimes resteront abandonnées à l'ignorance, il sera difficile de les moraliser. C'est donc dans sa cause primitive qu'il faut attaquer le mal qui désole la société ; c'est avant, et non après que le bain et la prison ont exercé leur funeste influence qu'on peut espérer de combattre avec succès la démoralisation et les débordements. Aux lois qui repriment, il faut ajouter l'utile complément des lois qui préviennent le mal.