

s'exposer aux dangers et aux mécomptes des Crescentius, des Arnaldo de Brescia, des Rienzi ; c'est encourir, en un mot, le juste reproche que M^{me} de Staël leur a adressé, *d'avoir pris des souvenirs pour des espérances*. Le devoir, non seulement de tout bon citoyen, mais de tout homme intelligent, est d'accepter les principes du temps où il vit ; d'essayer, par l'étude du passé, par les leçons de l'histoire, d'améliorer le présent, avec les résultats de l'expérience. C'est assez dire que tout homme qui veut sérieusement comprendre une grande révolution politique, sociale ou religieuse, doit en aborder l'étude sans passion, sans haine comme sans enthousiasme, avec un esprit calme, serein, dégagé de toute préoccupation, de tout préjugé. Autrement il prendrait de petites circonstances, de petits événements pour les causes mêmes qu'il recherche. Il doit être bien convaincu qu'une révolution ne dépend pas de la volonté d'un homme ; qu'elle ne date pas du jour où elle s'accomplit ; qu'il n'est au pouvoir d'aucun ambitieux, d'aucun tyran, d'aucun factieux, de soulever les masses, à moins qu'elles n'éprouvent le besoin de modifications dans l'état des choses. Une révolution, un grand changement politique ou social, ne s'accomplit que de cette manière. Les sociétés éprouvent un besoin ardent de réformes : mais elles ne peuvent agir sans direction, sans guide. L'homme qui paraît accomplir la révolution n'est donc pas le représentant de ses propres idées, mais le représentant des besoins de l'époque et des desirs des masses qui se reconnaissent et s'admirent en lui. Il en a été ainsi et d'Alexandre, et de César, et de Charlemagne, et de Luther, et de Napoléon. Les grands hommes ne sont grands que parce qu'ils représentent ainsi les besoins de leur époque, et qu'ils ont une intelligence nette et vive de ce qui reste chez le peuple à l'état d'instinct. Cela est si vrai que le héros, quelque grand qu'il puisse être, cesse d'être suivi et soutenu par le peuple, lorsqu'il substitue ses idées individuelles aux idées de