

## DE L'ÉDUCATION PAR LES LETTRES.

---

La rhétorique a été regardée comme le vain talent de tresser d'inutiles périodes, comme l'art de parler beaucoup à l'usage de ceux qui n'ont rien à dire. De tout temps elle a souffert de rudes attaques; elle a vaillamment combattu, elle a eu bien des noms tués sous elle depuis Gorgias de Léontium jusqu'à Cestius de Smyrne, depuis le Gaulois Minervius jusqu'au jésuite Colonia. En général elle a porté malheur à ses amis : le nom de rhéteur est devenu une injure. Peut-être aussi sont-ce ses amis qui lui ont porté malheur. Quoiqu'il en soit, quelques mots de justification ne seront nullement superflus.

Toutes les méthodes d'enseignement se réduisent à deux systèmes.

L'un peut se désigner sous le titre d'enseignement pratique : l'instruction est son principal but ; le savoir, sa dernière fin. Il considère l'esprit de son élève comme un édifice tout construit où il s'agit de faire entrer la plus grande quantité possible de connaissances. Tout enfant, élevé exclusivement d'après cette méthode, possède une petite pacotille d'érudition, dépo-