

Quant aux paroles de M. le Recteur , nous admettons facilement qu'elles étaient , si l'on veut , mal pesées , mais c'est là tout , et il ne valait pas la peine de faire tant de bruit. M. le Recteur oubliait que les Augustin , les Paulin , les Fénelon et les Vincent de Paul , qui aspirèrent aux *béatitudes célestes* , sont de meilleurs modèles de vertu que les Socrate et les Caton , sur lesquels nous savons à quoi nous en tenir ; mais , encore une fois , il était peu opportun de se mettre dans un tel état d'alarme , dans un tel accès de piété.

La Faculté de théologie avait , selon nous , un sage parti à prendre , celui de laisser mourir les phrases épileptiques de l'aggression. Ces Messieurs ont trop parlé , et n'ont pas assez bien parlé. D'ailleurs , les controverses , les dispenses de mots ne font qu'aigrir , et ne concilient , ne calment rien.

En définitive , nous voyons dans l'attaque faux zèle et ardeur assez inutile ; dans les quelques mots qui ont allumé la guerre , nous n'apercevons qu'un sens peu mesuré , et tout autre sur les lèvres qu'il n'était au fond du cœur ; dans la réponse de la Faculté de théologie , trop d'empressement et un peu de maladresse. Il y a des torts de chaque côté , et le vainqueur , ici , ne gagnerait pas grand chose à son triomphe. — Donnez-moi deux lignes d'un homme , disait Laubardemont , et je le ferai pendre. — On ferait de grands procès avec la moindre phrase , même d'un journal religieux.

Maire de la cité , M. Martin devait prendre la parole :

Les lettres , nous a-t-il dit , ornent l'esprit , adoucissent les mœurs , élèvent la pensée. Expression vivante de la société , leur histoire se lie à celle des peuples. Nous voyons les lettres tour-à-tour briller ou s'éteindre , suivant les âges de barbarie ou de lumière , de guerre ou de paix ; mais toutes les époques qui les eurent en honneur durent à leur concours le plus puissant moyen de civilisation , et dans les débris du passé , la seule gloire impérissable est celle qu'elles ont illustré de leur éclat.

Dans un discours brillamment écrit , M. Martin a passé en revue les différentes branches d'enseignement qu'embrasse la