

biens de la terre, était autrefois considéré comme le plus grand bienfait de la Providence, écrivait-il dans la *Gazette Universelle* de Lyon, et, hormis quelques noirs spéculateurs, tout le monde se réjouissait lorsque les guèrels se couvraient des plus riches moissons. Il était réservé à notre temps de voir cette richesse se convertir pour ceux qui la produisent en source de pénurie. » C'est le terrain emblavé qu'il aurait voulu voir diminuer (1). M. Grogner était connu comme économiste ; il faisait partie de plusieurs sociétés instituées pour les progrès du commerce ou de l'industrie.

Peut-être M. Grogner manquait-il de cette constance opiniâtre qui, dans la culture des sciences, est nécessaire pour étendre les bornes de notre savoir ; mais il possédait, et à un degré remarquable, le talent de répandre les connaissances acquises ; il s'est dignement occupé de cette mission, la seule qui, à cause des divers cours et des emplois dont il était chargé, lui fût possible de remplir ; il s'en est acquitté, et par ses leçons et par ses écrits. Tous ses ouvrages réunissent à un style simple, clair, concis, qui doit les rendre populaires, le cachet de l'utilité. Par leur publication, il a rendu service aux agriculteurs qui étaient sans guide pour l'éducation de leur bétail, et aux élèves des Ecoles vétérinaires, qui passaient à copier des manuscrits un temps qu'ils pourront employer plus avantageusement. Il aura contribué aux progrès de l'agriculture en popularisant sur les pâturages temporaires, sur les prairies artificielles, sur la stabulation permanente, sur la manière la plus avantageuse de nourrir le bétail, des notions encore le partage de quelques agronomes riches et instruits et des provinces de l'Europe les plus avancées dans l'art agricole. Il aura contribué à combattre sur le croisement des races, sur la nécessité d'importer du sang étranger, les idées de Buffon, de Bourgelat, qui en

(1) Qu'on abandonne les céréales au pays où le sol est fécond, la population peu nombreuse. (*Rapport sur Coppel*).